

**ECOLES ET COLLEGES  
DES VOSGES**EXPEDITEUR :  
**SNUipp88**6 Maison des Associations  
Quartier La Magdeleine  
88000 EPINAL**P****P R E S S E**  
DISTRIBUÉE PAR  
LA POSTE Bulletin n°100 avril 2016-Trimestriel-Imprimé par nos soins grâce à la cotisation des adhérents  
Directeur de publication: Joël TONDON Abt: 2,30 € - Prix du n°: 0,60 €

DEPOSE LE 21-04-2016

**Loi travail: on n'est pas du bétail !**

**Dans l'Education Nationale comme dans toute autre profession, les conditions du travail actuelles n'échappent pas à la règle « en mode dégradé ». Cette règle diffuse l'idée qu'on est passé de « Nous faisons notre travail du mieux possible » à « Nous faisons notre travail le moins mal possible ». Cette différence sémantique est considérable. C'est en partie cela qui génère de la souffrance au travail.**

**Mot anglais d'origine française, stress** est parfois synonyme de détresse. Les origines du stress ne sont pas seulement personnelles (solitude, épreuve personnelle...) elles sont aussi professionnelles : rythme scolaire perturbé, manque de reconnaissance, perte de sens, burn out... Nous savons également que le stress a un coût élevé au sein de l'Education Nationale : sa courbe suit celle de l'absentéisme\* et a des effets délétères sur les effectifs dans nos écoles et dans nos classes. Mon/ma collègue absente n'est pas remplacé-e et hop 25 élèves de plus à se répartir dans les classes restantes, ça vous parle ?

**Travailler dans de bonnes conditions de travail** c'est penser et agir pour défendre la santé au travail. La contestation qui souffle contre la loi El Khomri trouve sa source dans la souffrance au travail que ressentent de nombreux salariés, femmes, hommes, précaires ou non. Elle s'amplifie dans le pays car tout le monde est concerné : salariés du privé, du public, étudiants, lycéens, chômeurs, retraités. Les fonctionnaires également car chaque régression sociale imposée aux travailleurs du privé s'est suivie plus tard d'une attaque contre les fonctionnaires, en nivelant toujours les droits par le bas.

**MOBILISONS-NOUS JEUDI 28 AVRIL  
POUR LE RETRAIT DE LA LOI TRAVAIL !**

**Antoine Cicolella**



- 2 Grève généreuse**
- 4 La parole aux enseignants**
- 7 Rythmes scolaires**



## Grève généreuse du 31 mars contre le projet de loi travail

La CGT, FO, la FSU, Solidaires et un collectif d'étudiants de l'ESAL invitaient les salariés, les privés d'emplois, les jeunes, les retraités à se mobiliser pour obtenir le retrait du projet de loi de réforme du code du travail, et pour l'obtention de nouveaux droits synonymes de progrès social, pour gagner aussi une autre répartition des richesses dans une société solidaire.

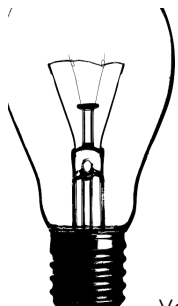
**11h00 devant le Medef**, une cinquantaine de personnes à l'initiative du collectif d'étudiants de l'ESAL d'Epinal s'est rassemblée pour exprimer sa colère et revendiquer une grève généreuse. De belles banderoles peintes sur carton par les étudiants des Beaux Arts pleins d'imagination fertile scandaient: « On n'a pas voté Medef ! Hollande: la main très visible du marché ! Non à la loi patron ! Oui à l'émancipation ! »

**14h00 préfecture:** « On est vosgien ! On n'est pas vos chiens ! Retrait, retrait de la loi travail ! » quelques uns des slogans repris par 2 000 personnes du privé, du public, lycéens, étudiants, retraités, partis politiques et associations dans les rues d'Epinal.

**Au niveau national**, après le succès de la pétition en ligne « *Loi travail : non merci* » qui a réuni 1,3 millions de signatures, la mobilisation s'amplifie dans le pays avec près de 1 million de personnes soit le double du 9 mars.



Photos: Sophie Bey



### Vos idées, votre bulletin

Vous êtes invités à donner votre opinion et vos suggestions afin d'améliorer votre bulletin d'information. n'hésitez pas à nous en faire part à : [snu88@snuipp.fr](mailto:snu88@snuipp.fr)

**Merci !**

Votre contribution est grandement appréciée.

### En savoir +

- **Sur you tube** : Frédéric Lordon à l'université de Tolbiac 30 mars 2016.
- **[www.onvautmieuxqueça.fr](http://www.onvautmieuxqueça.fr)** : de nombreux témoignages sur l'Education Nationale
- **[www.reporterre.net](http://www.reporterre.net)**: la Nuit debout devient populaire.



**Pour se faire une idée du projet de loi travail,**  
voici quelques propositions du gouvernement.

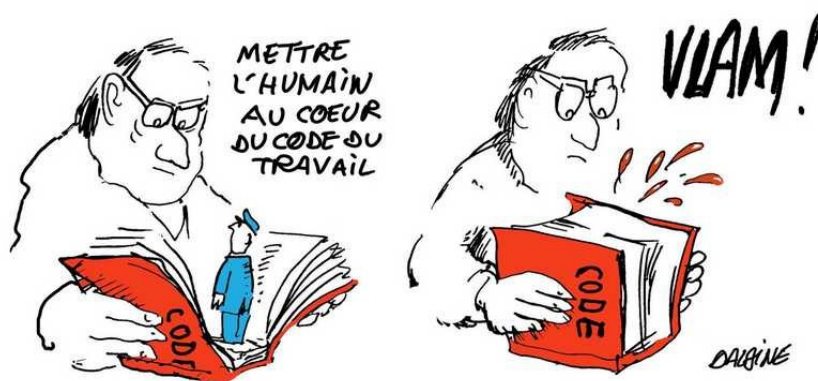
<b>Une mesure peut être imposée par référendum contre l'avis de 70% des syndicats</b>	Par simple accord on peut passer de 10h à 12h de travail maximum par jour	<b>Après un accord, un salarié qui refuse un changement dans son contrat de travail peut être licencié</b>
Une entreprise peut, par accord, baisser les salaires et changer le temps de travail	<b>Il suffit d'un accord d'entreprise pour que les heures supplémentaires soient 5 fois moins majorées</b>	Moins d'indemnités pour les malades et les accidentés licenciés
<b>Une entreprise peut faire un plan social sans avoir de difficultés économiques</b>	Par simple accord on peut passer de 10h à 12h de travail maximum par jour	<b>Les Négociations Annuelles sur les salaires pourront être organisées tous les 3 ans</b>

## SOUTIEN à GOOD YEAR

Pour la première fois depuis un demi siècle un gouvernement a demandé que soient requises des peines de prison ferme contre des syndicalistes pour avoir participé avec les salariés à des actions en vue d'empêcher la fermeture de leur usine.

En même temps qu'ils préparent la suppression dans quelques mois de plus de 1000 articles du Code du travail, Hollande, Valls et Macron ont décidé de déclencher une répression sans précédent des syndicalistes qui luttent dans les entreprises. Avec les 8 condamnés de GOODYEAR l'exécutif veut faire un exemple.

[www.change.org/goodyear](http://www.change.org/goodyear)



Le projet de réforme du droit du travail présenté par Myriam El Khomri propose de revenir des années en arrière.

**Mobilisons-nous !**

En savoir plus sur [www.loitavail.lol](http://www.loitavail.lol)



## LA PAROLE AUX ENSEIGNANTS...

Le SNUipp-FSU 88 a interviewé plusieurs collègues du département pour qu'elles ou qu'ils témoignent. Professeur des écoles : une réalité complexe et diverse. Entretiens réalisés par Gilles Ceintrey et Antoine Cicoella.



### Fabienne NOURDIN

professeur des écoles  
directrice école maternelle.

**Je suis professeur des écoles en TPS-PS, directrice** de l'école maternelle La Tortue Bleue à Saint Etienne les Remiremont. J'aime

mon métier même après 38 ans d'expérience et j'ai toujours plaisir à être avec mes élèves. Ce qui me pèse parfois c'est la fonction de directrice qui prend un peu trop de place par rapport à mon métier d'enseignante. Il n'est pas toujours facile de concilier les deux. J'ai 1/4 de décharge, cela ne suffit pas : directrice j'y suis à plein temps !

**Ce qui a changé depuis l'an dernier** cette année c'est la réforme des rythmes scolaires. Pour moi, les conséquences sont plutôt négatives pour les enfants en PS. Avant cette réforme, j'avais du temps l'après midi pour mettre en place des activités différenciées et individualisées. Les enfants étaient plus libres de faire, de jouer, de créer, de manipuler. Les relations avec les parents ont changé suite au changement d'horaires qui a réduit le temps de rencontre. Ils sont moins nombreux à venir à la sortie d'école car les enfants sont en NAP après 15h30. C'est donc auprès du personnel communal que les parents viennent rechercher les enfants. De mon point de vue, cela appauvrit le relationnel et crée des confusions dans le rôle de chacun. Autre point délicat à gérer: les relations avec les ATSEM. Elles doivent désormais enchaîner la classe puis les NAP. Moins de temps et moins de disponibilité d'esprit pour la classe, moins de concertation: cela a apporté une réelle dégradation des conditions de travail en classe et crée parfois des dissensions.

**En tant que représentante syndicale**, je suis parfois sollicitée par les collègues. Pour siéger aux différentes commissions paritaires, je dois quitter ma classe: cela me culpabilise un peu et donne du travail supplémentaire. Mais mon engagement syndical est important pour moi.

Je partirai en retraite avec plaisir à la fin de l'année...en espérant que mes collègues seront contentes pour moi mais pas pour autant soulagées de me voir partir !!!

### Ghizlane LAIRINI

professeur des écoles  
remplaçante.



**Je suis cette année ZIL**,

c'est-à-dire titulaire remplaçant sur zone. Je suis rattachée à l'école du Champbeauvert à Epinal mais souvent appelée pour des remplacements dans la circonscription d'Epinal-Xertigny. C'est un poste qui demande une grande capacité d'adaptation. En effet, je suis informée le matin même de l'école dans laquelle je dois me rendre ainsi que du niveau de classe que j'aurai pour la journée ou plus. Comme j'effectue de petits remplacements, les collègues ont souvent laissé des préparations pour la journée mais j'ai aussi des documents de tout niveau dans ma besace pour pouvoir commencer la journée de travail au cas où. Et le sac de piscine dans le coffre de la voiture, bien sûr ! En tout cas, voir différentes écoles, différentes façons de travailler, différentes pédagogies, différents niveaux : cela donne des idées pour sa propre pratique de classe.

**Avoir une continuité de poste est mon souhait professionnel.** C'est ma huitième rentrée et je change de poste chaque année, pour l'expérience c'est bien mais c'est un peu frustrant de ne pas pouvoir mettre des choses en place sur une durée plus longue. J'aimerais avoir une classe en cycle 1 ou 2 un jour, mais il faut être patiente. En attendant, je postule sur un poste dans le cadre du dispositif « PDMQDC » car je suis intéressée par le travail en équipe.

**Etre syndiquée me permet d'être mieux informée** sur l'évolution de notre métier, les conférences proposées, le bulletin syndical, le magazine *fenêtres sur cours...* et d'être plus attentive aux problèmes de la profession. De plus, J'aimerais pouvoir être défendue car nous ne sommes jamais à l'abri de difficultés liées au travail. Je pense par exemple à des soucis avec les parents ou la hiérarchie. Enfin, j'attends du SNUipp-FSU qu'il continue à défendre certaines valeurs comme la laïcité, la réussite de tous, la solidarité qui sont plus que jamais importantes à revendiquer.



## Christian GRAEBLING

coordonnateur des aides humaines pour les Vosges témoigne sur les AVS et AESH.

**Je suis chargé de recruter et de former les auxiliaires de vie scolaire (AVS) et les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH).**

Pour les AVS, je suis en contact avec les 5 agences pôle emploi du département pour recruter tous les ans environ 350 personnes sans condition de diplôme pour un ou deux ans maximum. Les AESH sont recrutés directement par la DSDEN pour des contrats de un an renouvelables 5 fois en CDD. Au bout de 6 ans les AESH signent un CDI avec la DSDEN. Concernant la formation, tous les accompagnants d'élèves en situation de handicap bénéficient d'une formation de 60 heures (10 jours) durant la première année. Nous construisons le plan de formation avec mes collègues de Meurthe-et-Moselle, Moselle et Meuse.

**Mes souhaits professionnels** sont de voir les AVS et les AESH pérennisés dans leur emploi. Depuis quatre ans que je suis sur ce poste, nous avons avancé. Les AVSi sont devenus AESH avec une CDisation au bout de 6 ans mais ils ne représentent qu'une infime partie des aides humaines. Nous recrutons des AVS de très grande qualité professionnelle et, à mon désespoir, nous n'avons pas les moyens de les pérenniser sur leurs postes.

**Le fait d'être syndiqué** me permet d'être en contact avec les responsables départementaux du SNUipp, de trouver des solutions pour certains personnels, lorsqu'il y en a. Cela me permet également d'être au courant des revendications des aides humaines en particulier et des collègues enseignants en général.

## Didier ENGELS

Professeur de math retraité, militant syndical depuis 1976 et coresponsable de la section fédérale des retraités depuis 2008.

**J'ai manifesté jeudi 10 mars à Epinal pour 2 raisons essentielles à mes yeux:**

- **la revalorisation des pensions** pour les aligner sur les variations des salaires des actifs. Jusqu'en 1993, si les salaires augmentaient de 2 %, les pensions augmentaient de 2 %. Actuellement, les pensions sont fonction de l'inflation des prix. Alors que globalement les salaires des actifs progressent d'environ 1% par an. C'est vrai pour l'ensemble, mais le gel du point d'indice et l'augmentation des cotisations retraite pénalisent les fonctionnaires : les pensions ont perdu 22% en 20 ans par rapport aux salaires.
- **refuser la discrimination entre hommes et femmes.** Pour avoir une idée de cet écart discriminant, une retraitée touche en moyenne 930 €, alors qu'un retraité perçoit 1 600 €. (arrêt pour maternité, accès à l'emploi plus difficile pour elles, promotion accordée plus aux hommes qu'aux femmes).

**Les pensions des retraités-es sont gelées depuis 2013** mais avec un bémol car depuis octobre 2015, le gouvernement a généreusement accordé une augmentation de 0,1 % des pensions, ce qui fait 1 € pour 1 000 €. On espère pour nos collègues en activité une hausse plus significative (ou moins ridicule) le jeudi 17 mars prochain lors des négociations salariales. »

**En tant que retraité syndiqué**, je souhaite une plus grande solidarité entre collègues, une qualité pédagogique importante et bénéfique dans le travail, deux valeurs essentielles entre retraités, entre actifs et entre les deux catégories. Tout cela je l'espère doit permettre de rester optimiste pour l'avenir du syndicalisme et du métier.

Enfin, nous devons rester fidèles à l'utopie d'origine de la FEN que la FSU a confirmée dans ses statuts : travailler à la réunification syndicale. Idée que notre section de retraités de la FSU-88 met en œuvre au sein de l'intersyndicale des retraités des Vosges.



## LES RETRAITES EN COLERE !

Jeudi 10 mars, les retraités, 20% de la population étaient dans la rue pour protester contre leurs conditions de vie qui se dégradent. La FSU 88 avec les organisations syndicales de retraités CGT, FO, CFTC, UNIR-CFE-CGC, Solidaires et les associations de retraité-e-s FGR-FP, était dans l'action pour réclamer : la revalorisation du pouvoir d'achat des pensions et la révision de la fiscalité spécifique aux retraités.



## Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique

**Le SE-Unsa vient d'annoncer son retrait de la FGR-FP, association de défense des intérêts matériels et moraux des retraités de la fonction publique depuis 1936.**

La FGR-FP a été la seule association de retraités interdite sous le gouvernement de Vichy. Elle a poursuivi ses activités dans la clandestinité et s'est reconstituée en 1944. Aujourd'hui, elle regroupe des métiers et des syndicats différents (14 syndicats de la FSU, 12 de l'UNSA, 1 de Solidaires et 4 de FO). Mais avec le temps, l'influence croissante de la FSU est mal acceptée par l'UNSA...

## EREA : Non aux suppressions ! Oui aux discussions !

À Epinal, l'Erea est aussi menacé par les mesures ministérielles. 12 postes d'enseignants éducateurs sont concernés. Le SNUipp-FSU national engage une démarche unitaire pour exiger du ministère le maintien de l'ensemble des missions des PE éducateurs exerçant en EREA et la réouverture du groupe de travail sur leurs obligations de service et leur rémunération.



EREA d'EPINAL

Photo: Benoit RICHARD

► Au plan national, le SNUipp-FSU, la CGT, le Snudi-FO, et Sud demandent, dans l'immédiat, que les moyens des EREA soient maintenus pour la rentrée 2016 et que de nouvelles instructions soient données pour le maintien des postes d'enseignants éducateurs avec toutes leurs missions éducatives y compris la surveillance de nuit. Les syndicats demandent à être reçus par le ministère. Ils soutiennent les mobilisations engagées par les enseignants dans les EREA et les appellent à se réunir pour débattre et décider collectivement des actions à mener.

► Le SNUipp-FSU, le SE-UNSA et le SGEN s'adressent également à la ministre pour demander la reprise du groupe de travail sur les EREA au point mort depuis plus d'un an. Des discussions sérieuses doivent reprendre pour conforter les EREA et revaloriser les personnels y exerçant.

En savoir + [www.snuipp.fr/EREA](http://www.snuipp.fr/EREA)

**SYNDICAT NATIONAL UNITAIRE**  
des Instituteurs,  
Professeurs des Ecoles et PEGC

**Permanences syndicales**  
du lundi au vendredi  
de 8h30 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

sauf mercredi: 8h30-12h00

**Site départemental**

<http://88.snuipp.fr>  
tel. : 03 29 35 40 98  
fax : 03 29 64 24 41  
Email : [snu88@snuipp.fr](mailto:snu88@snuipp.fr)

CPPAP n° 0720 S 07413  
ISSN n° 1266 0833  
dépôt légal : à parution

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp du département des Vosges. Conformément à la loi du 08-01-78, vous pouvez y avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au

SNUipp  
Quartier de la Magdeleine,  
6, Maison des Associations  
88000-EPINAL



## Des outils pour l'égalité filles - garçons



Le réseau Canopé propose aux enseignants des écoles un site internet dédié à l'égalité entre les filles et les garçons à l'école. Des textes et des outils pédagogiques pour traiter des grands enjeux de la transmission, à l'école et par l'école, d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Le site est conçu selon une approche transversale qui balaie l'ensemble des domaines d'apprentissage avec des actions éducatives pour les accompagner. [www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons](http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons)

## Rythmes scolaires : deux nouveaux décrets

Pour faciliter la mise en œuvre par les communes d'une réforme des rythmes toujours aussi chaotique sur le terrain, le ministère de l'Éducation nationale prépare deux décrets applicables à la prochaine rentrée.

Deux nouveaux décrets traitant des rythmes scolaires sont dans les cartons du ministère. Ils ne changeront pas la donne d'une réforme loin d'être satisfaisante pour l'ensemble des élèves et qui continue à se décliner de façon très diverse sur le terrain.

### Organisation "Hamon" pérennisée au delà de 2017

Le premier décret est destiné à pérenniser l'organisation proposée par le décret "Hamon", libérant une demi-journée par semaine pour les activités péri-scolaires, au-delà de la rentrée 2017. Un geste en direction des 14% de communes qui ont opté en 2014 pour ce dispositif, à l'origine expérimental pour une durée de trois ans.

### Baisse des taux d'encadrement

Pour le SNUipp-FSU, cet arbitrage, rendu pour des raisons exclusivement budgétaires, risque à nouveau de s'effectuer aux dépens des conditions d'accueil des enfants déjà marquées par de fortes inégalités territoriales. Même inquiétude sur la pérennisation d'expérimentations qui n'ont fait l'objet d'aucun bilan à ce jour contrairement aux engagements du ministère.

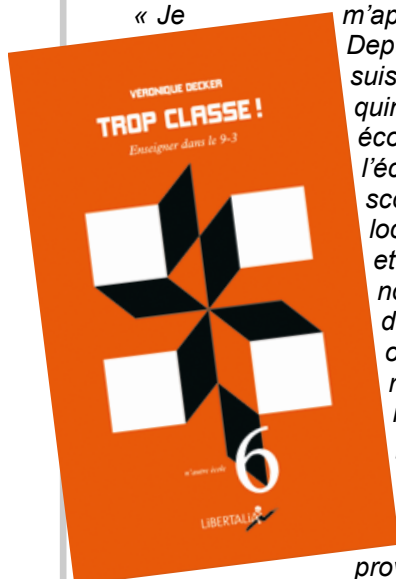
[www.snuipp.fr](http://www.snuipp.fr)

## TROP CLASSE !

Enseigner dans le 9.3

« Je m'appelle **Véronique Decker**. Depuis plus de trente ans, je suis institutrice. Et depuis quinze ans, directrice d'une école élémentaire à Bobigny : l'école Marie-Curie, cité scolaire Karl-Marx. À part sa localisation au pied des tours et au cœur des problèmes, notre école présente l'intérêt d'être une école « Freinet » où, dans le respect des règles du service public, nous pratiquons une pédagogie active, fondée sur la coopération. Même si l'expérience, parfois, peut me dicter des silences provisoires, je ne suis pas réputée pour mon habitude de me taire. »

128 pages, 10 euros, édition Libertalia



**EPINAL**  
44 rue de la clé d'or  
88000

**Crédit CME Mutuel**  
Enseignant  
[www.cme.creditmutuel.fr](http://www.cme.creditmutuel.fr)

**SAINT DIE**  
42 rue Jacques Pierre  
88100

Tél : 0820 822 044



## 36 000

C'est le nombre d'enseignants qui ont déjà signé la pétition en ligne demandant plus de temps, de confiance et de moyens pour exercer leur métier.

<http://petition.snuipp.fr/>



## L'école bloquée de Calais

Cette école faite de toiles, de bâches, de bouts de bois et de briques se tient au bord d'un premier chemin de terre, sur la route des Dunes de la « jungle » de Calais.

Laïque, elle est fréquentée par des tas d'élèves, enfants et adultes, et les autorités ont juré de ne pas la toucher lors du démantèlement des baraques. Mais les CRS en bloquent l'accès. **« Soit ils filtrent le passage, soit ils l'interdisent carrément, c'est selon »** témoigne une enseignante bénévole.

*d'après le Canard Enchaîné*

**En savoir + :** [www.liberation.fr/apps/2015/09/aide-aux-refugies/#/](http://www.liberation.fr/apps/2015/09/aide-aux-refugies/#/)



## Maintenant on simplifie nous même !

Plus que jamais il est nécessaire que les collègues s'inscrivent massivement dans l'action nationale initiée par le SNUipp-FSU « *maintenant on simplifie nous même !* ».

L'objectif est de contraindre l'administration à respecter ses engagements dans le cadre de la simplification administrative.

Téléchargez la motion de conseil des maitres et adressez-la à l'IA, copie au [snuipp 88](mailto:snuipp88).

[www.snuipp.fr/Taches-administratives-maintenant](http://www.snuipp.fr/Taches-administratives-maintenant)

## 6 000

### Le nombre de jours d'école non remplacés depuis septembre 2015 !!!

La FCPE exige que chaque élève bénéficie d'un enseignement de qualité au quotidien. Cela signifie donc que les enseignants absents doivent être remplacés sans délais.

Depuis 2009, la FCPE a créé le site Ouyapours pour permettre aux parents de signaler le non remplacement des enseignants. Il a recensé 6 000 jours perdus de la maternelle au lycée faute de professeurs remplaçants absents.

Depuis la rentrée 2015-2016, ce sont 57 départements qui ont renseigné la base de données et les chiffres parlent d'eux-mêmes. [www.fcpe.asso.fr](http://www.fcpe.asso.fr)

« Ne doutez jamais qu'un petit groupe de personnes peut changer le monde. En fait, c'est toujours ainsi que le monde a changé . »

Margaret Mead, anthropologue américaine

Adhérez en ligne sur [snuipp88.fr](http://snuipp88.fr)

