

**ECOLES ET COLLEGES  
DES VOSGES**

EXPEDITEUR :  
**SNUipp88**

6 Maison des Associations  
Quartier La Magdeleine  
88000 EPINAL



Bulletin n°100 sup n°2 juin 2016-Trimestriel-Imprimé par nos soins grâce à la cotisation des adhérents Directeur de publication: Joël TONDON Abt: 2,30 € - Prix du n°: 0,60 €

DEPOSE LE 30-06-2016

## **LA MOBILISATION ET LA PERSEVERANCE PAYENT !**

*Cette année scolaire aura été marquée par de nombreuses actions organisées par le SNUipp-FSU qui auront abouti à une réelle amélioration salariale pour une majorité de notre profession. La FSU a signé le protocole PPCR (Parcours Professionnel Carrières Rémunérations) des fonctionnaires. Les mesures envisagées ne permettent pas de rattraper les pertes de pouvoir d'achat des PE mais elles produiront néanmoins une augmentation du traitement pour tous avec de meilleures perspectives de carrière.*

*Au cours des prochaines rencontres avec le ministère, le SNUipp-FSU continuera de dénoncer l'impasse sur les débuts de carrière et la création de la classe exceptionnelle qui ne concernera qu'une petite minorité de personnels, ce qui est inacceptable !*

*Le SNUipp-FSU 88 salue les nouveaux retraités et espère que leur employeur s'associera à nos vœux de bonheur pour leur nouvelle vie après tant d'engagement pour l'école.*

*L'ensemble de l'équipe du SNUipp-FSU 88 vous souhaite de bonnes vacances, un bel été et espère vous compter parmi ses syndiqués l'année prochaine !*

**Antoine Cicolella et Joël Tondon**

snu88@snuipp.fr



- 2 **Action syndicale**
- 3 **Le petit rapporteur paritaire**
- 4 **Parole de collègue**



## STAGE SYNDICAL

mercredi 29 juin

*Le SNUipp-FSU a organisé un stage sur temps de travail avec l'association MIRADOR.*

Thème abordé : la médiation dans la gestion des conflits. Rappelons ce droit à l'administration !

<http://project-mirador.org/>



## Mobilisation du SNUipp-FSU pour les précaires

*Le SNUipp-FSU a porté au ministère le mercredi 22 juin les doléances des CUI (Contrat Unique d'insertion) et AESH (Assistant des Elèves en Situation de Handicap) recueillies lors de sa campagne de réunions syndicales et de rencontres avec les personnels.*

Contrat, temps de travail, salaire, mobilité, formation, droits et conditions de travail, métier... de nombreuses demandes ont été mises sur la table du ministère. Si la création de 32 000 postes d'AESH est bien confirmée, le calendrier sur 5 ans aussi, ce qui ne va pas du tout car au rythme annuel de 11 200 AESH, cela laisserait près de 30 000 personnes en CUI sur la touche. Le ministère précise aussi qu'il n'y aura pas transformation automatique des CUI en CDD d'AESH, mais qu'il faudra déposer sa candidature, passer un entretien et que les postes ne seront pas réservés aux seuls CUI. C'est inacceptable !

**Le SNUipp-FSU demandera une nouvelle audience à la rentrée pour obtenir rapidement des avancées sur le dossier.**

## 10ème congrès SNUipp-FSU à Rodez

*La délégation du SNUipp-FSU 88 composée de Sylvie Denet, Vincent Hilselberger, Elisabeth Rouet, Jean-Christophe Laboux et Antoine Cicoella s'est rendu en Aveyron durant 5 jours pour participer aux travaux où ont été décidées les feuilles de route du syndicat pour les 3 années à venir.*

Le mode de gouvernance du syndicat a fait l'objet d'un changement : exit le secrétaire général, place à un co-secrétariat. Sébastien Sihr, qui était à la tête de l'organisation mais ne pouvait pas briguer un nouveau mandat, du fait de la limitation imposée par les statuts, a donc transmis le flambeau à un trio composé de :

Régis Metzger, Francette Popineau, Christian Navarro



## Le gouvernement pratique le dialogue de sourd !

Massive, dynamique, combattive, revendicative, la **manifestation nationale unitaire de mardi 14 juin** à Paris et en province fut une grande réussite. Elle illustre la détermination sans faille des salarié-e-s, des privé-e-s d'emploi, des jeunes et des retraité-e-s à gagner le retrait du projet de loi Travail et à obtenir de nouveaux droits.

En savoir + : [www.fsu.fr](http://www.fsu.fr)



## Notes du groupe de travail du lundi 27 juin 2ème phase mouvement par Jean-Christophe LABOUX

Présents: le DASEN, 9 IEN, l'IEANA, les services 1<sup>er</sup> degré,  
6 SNUipp-FSU, 2 SGEN-CFDT, 4 SE-UNSA.

- ◇ **En introduction**, le SNUipp-FSU a présenté les cas particuliers de collègues n'ayant pas été pris en compte lors de la 1ère phase du mouvement : priorités médicales, appel à candidature (ULIS collège de Vagney, IME St Amé, ITEP de Senones...).

*Réponse de l'administration : tous ces cas sont étudiés dans le déroulé du groupe de travail, ce que le SNUipp-FSU a accepté en pensant que les règles de fonctionnement seraient les mêmes.*

- ◇ **Le SNUipp-FSU demande** pourquoi les documents de travail ont été fournis le lundi 27 juin à midi soit 2 heures avant la réunion !

*Réponse de l'administration : les postes ont bougé jusqu'au vendredi midi.*

Question du SNUipp-FSU: pourquoi les documents n'ont-ils pas été envoyés vendredi Après midi ?

*Réponse de l'administration : il fallait que nous fassions notre préparation pour aujourd'hui.*

- ◇ **Une nouvelle manière de fonctionner**, qui pourrait faire que la brigade de remplaçants nouvellement renforcée ne soit pas suffisante au vu du fonctionnement d'affectation des postes telle que nous l'avons vécu hier..

- ◇ En effet, **pour la 1ère fois depuis 12 ans**, le **SNUipp-FSU n'a jamais vécu un déni de dialogue social aussi flagrant** ! Il nous est difficile d'accepter le terme « groupe de travail » quand la réunion se résume à une chambre d'enregistrement des décisions de l'administration.

- ◇ **Quid des conditions de travail**, notamment le temps de transport et le risque routier...?  
**Quid d'une continuité du service public** d'éducation ?

**Quid d'une gestion humaine** des ressources ?

**Pour conclure**, le SNUipp-FSU a contacté tous les collègues ayant envoyé leur fiche de suivi. Leur affection leur a été communiquée ainsi que le fonctionnement de ce groupe de travail en toute transparence.

**Le SNUipp-FSU était porteur de 57 dossiers sur les 119 collègues restés sans poste.**

**La défense de chacun-e a été empêché.** Le DASEN avait à cœur de gagner du temps : la réunion d'hier a duré 2h30 alors que le temps moyen d'un groupe de travail étaient de 8h les années passées .

**A vous de juger** des intérêts pour certains et des conséquences pour d'autres.

**SYNDICAT NATIONAL UNITAIRE  
des Instituteurs,  
Professeurs des Ecoles et PEGC**

**Permanences syndicales**  
du lundi au vendredi  
de 8h30 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

sauf mercredi: 8h30-12h00

**Site départemental**

<http://88.snuipp.fr>

tel. : 03 29 35 40 98

fax : 03 29 64 24 41

Email : [snu88@snuipp.fr](mailto:snu88@snuipp.fr)

CPPAP n° 0720 S 07413

ISSN n° 1266 0833

dépôt légal : à parution

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp du département des Vosges. Conformément à la loi du 08-01-78, vous pouvez y avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au

SNUipp  
Quartier de la Magdeleine,  
6, Maison des Associations  
88000-EPINAL



## Ecole rurale : point de vue de terrain

Le SNUipp-FSU 88 a rencontré Christelle FLORIOT professeure des écoles dans l'ouest vosgien. Elle aborde la situation de l'école rurale. Conversation avec Joël Tondon.



### Qui es-tu? Peux-tu présenter ton poste? Ton école?

Je suis Christelle FLORIOT. J'enseigne à Parey sous Montfort près de Vittel depuis septembre 2002. Lorsque je suis arrivée, le RPI comptait 3 classes et j'ai eu pendant une dizaine d'années les 3 sections de maternelle. Lorsque le couperet d'une fermeture de rentrée est tombé en septembre 2013, j'ai récupéré les CP. J'ai donc 4 niveaux dans une seule salle de classe – la sieste se fait également dans cette même pièce tous les après-midis.

### Dans ta classe, ton école, quels sont les moments plaisirs que tu souhaites partager avec la profession?

L'appellation même de ma classe résume assez bien les avantages d'une telle structure, Le multi-niveau permet à chaque enfant d'apprendre à son rythme, il peut écouter les notions plus complexes des niveaux au-dessus de sa section ou à l'inverse, je le peux faire travailler avec un groupe de niveau plus bas pour renforcer une acquisition. Cette structure permet également de développer les compétences déclinées dans les programmes d'Education Morale et Civique : l'entraide, le travail en groupe, la confrontation de points de vue... J'aime les moments de lecture plaisir où les CP lisent une histoire aux maternelles, les séances de découverte/ exploration du monde où les 4 sections sont représentées dans des petits groupes pour confronter leurs représentations, les séances piscine où dans les vestiaires les plus grands aident les plus petits pour l'habillage....

Je ne me voile pourtant pas la face, comme dans tout poste, il y a des inconvénients : grosse charge de préparation pour faire « rouler » la classe toute la journée, moyens plus limités que dans les grosses écoles, isolement des collègues lorsqu'il s'agit d'un RPI... mais mon envie de bien faire est toujours plus forte que les obstacles.

### Quels sont aussi tes souhaits professionnels?

J'aimerais continuer à travailler dans les écoles rurales même si je ne me fais aucune d'illusion sur le devenir des petites structures à moyen terme.

## Le multi-niveau permet à chaque enfant d'apprendre à son rythme.

### Quelles revendications souhaites-tu défendre au sujet de l'école en milieu rural?

Je pense que, parce que je suis née dans le milieu rural, je connais ses tenants et ses aboutissants. Cet ancrage me permet d'enviesager mon travail et ma classe dans sa globalité et d'aller à l'essentiel. J'ai l'opportunité de pouvoir enseigner sans les soucis d'une plus grosse structure. Je fais mes choix avec une plus grande liberté : par exemple, s'il y a des travaux d'ensilage dans les champs qui jouxtent l'école, les enfants posent les stylos et nous allons faire une séance de langage grandeur nature ! Depuis que j'ai 4 niveaux, je n'ai jamais eu un effectif supérieur à 20 élèves et je suis persuadée que l'effectif d'une classe est une donnée importante pour la réussite des élèves.