

Compte-rendu FSU88 du CTSD du 13 mars 2015

Représentants des personnels : 8 FSU, 3 UNSA, 2 SGEN-CFDT et 1 FNEC-FP-FO.

Administration : Mmes Daures et Claudez (Gestion Moyens 2nd degré), Maréchal (Secrétaire Commissions), Schumeng (Information et Orientation), et Mrs Folk (DASEN) et Luiggi (Secrétaire Général).

Réponses de Monsieur le DASEN et de Monsieur Le Secrétaire Général aux questions à l'ordre du jour du CTSD posées par la FSU :

1 – Plus de maîtres que de classes : Les dispositifs mis en place font l'objet d'un bilan présenté au CTSD. La FSU demande si des éléments peuvent être évoqués dès maintenant.

Un bilan nous avait été promis lors de CTSD précédents. La FSU demande quand il sera présenté.

Réponse :

- un bilan intermédiaire national est consultable en ligne,
- concernant le département, c'est L' IEN Stéphane PIERRE qui pilote le suivi, et qui fera un bilan en fin d'année,
- après des ajustements de fonctionnement, les enseignants surnuméraires travaillent en co-intervention avec le titulaire de la classe, en cycle 2 principalement sur le langage.

2 – Formation Continue : La FSU rappelle sa demande récurrente depuis plusieurs années d'un bilan de la formation continue des enseignants du premier degré dans notre département.

La FSU a demandé une réunion du Conseil de Formation à maintes reprises. Elle renouvelle sa requête alors que la formation manque cruellement.

Réponse :

- « on le fera ».

3 – ULIS : Les effectifs des ULIS du département sont particulièrement chargés. La FSU souhaite que la préconisation de 10 inscrits par ULIS soit un objectif. Elle demande quels moyens seront mis en œuvre.

Les ULIS sont très majoritairement à 12 élèves dans le département alors que la préconisation est à 10 dans la circulaire n°2010-088 du 18-6-2010 « ...il est souhaitable que le nombre d'élèves scolarisés au titre d'une Ulis ne dépasse pas 10. » Au-delà, la coordination devient très difficile, en particulier lorsque les effectifs des divisions du collège dépassent 25.

ULIS et SEGPA : Plusieurs ULIS ne peuvent répondre aux inclusions en SEGPA faute de places suffisantes en atelier. La FSU souhaite savoir quels moyens seront mis en œuvre.

Réponse :

- les besoins vont croissant mais il n'est pas envisagé de créations d'ULIS pour la rentrée 2015,
- on doit tendre à ne pas dépasser les 10 élèves par classe,
- pour répondre au manque de places en atelier lors des inclusions en SEGPA, il faudra voir au cas par cas (mais à moyen constant...), seul le Collège de Souhait va se voir attribuer 2 groupes,
- l'ULIS du Collège de Clémenceau à Epinal n'ayant pas d'élèves, le dispositif est fermé et ainsi une seconde unité ULIS pourrait voir le jour sur Neufchâteau pour répondre au besoin du bassin Neufchâteau-Contrexéville.

4 – Affectations par défaut : La FSU souhaite attirer l'attention de M. le DASEN sur des situations trop nombreuses d'affectations par défaut d'élèves en situation de handicap. Des équipes

et des élèves sont en souffrance dans les écoles. La FSU demande quelles dispositions M. le DASEN entend mettre en place.

De nombreuses situations sont connues des services et de la FSU. Qu'il s'agisse de places en IME ou en ITEP, le manque est important. On ne peut laisser cette situation perdurer. Elle ajoute à la difficulté rencontrée dans les classes avec des élèves difficiles qui ne relèvent pas de la MDPH. Le manque de RASED pour prévenir ces situations doit nous interpeller. Les restes de ceux-ci sont d'ailleurs parfois mobilisés totalement pour faire les pompiers dans les écoles.

Réponse :

- c'est un fait établi que les établissements spécialisés (IME et ITEP) sont saturés, il faut les fluidifier en améliorant le travail avec les parents et les équipes enseignantes, ce thème sera abordé au CTA.
- nous verrons avec la carte scolaire 1^{er} degré si l'on envisage la création de nouvelles classes CLIS.

5– AESH et CUI : La FSU souhaite interpeller Monsieur le DASEN suffisamment tôt sur la question des renouvellements de contrats à la fin de cette année scolaire. Les services administratifs, les équipes pédagogiques, les élèves et les salariés concernés souffrent des annonces tardives. La FSU demande également une augmentation du nombre d'AESH afin de permettre des renouvellements plus nombreux de salariés en CUI.

Les renouvellements sont parfois annoncés la veille de la rentrée, voire après. La rentrée scolaire est donc difficile à bien des endroits sans accompagnement des élèves handicapés.

La FSU demande que le ministère donne les dotations AESH avant les vacances, même si les dernières notifications MDPH ne sont pas connues. La marge de l'administration doit être suffisante pour s'adapter à la rentrée scolaire et prévoir une brigade de remplacement des EVS-CUI et des AESH.

L'augmentation du nombre des AESH permettrait de reconduire des EVS-CUI qui arrivent au bout de leurs deux années et qui ont acquis une expérience professionnelle dont notre institution doit pouvoir bénéficier.

Réponse :

- les renouvellements de contrats restent un souci permanent pour notre administration,
- on fait toujours remonter en fin d'année scolaire les besoins à la préfecture,
- on interpelle la DIRECCTE (**D**irection **R**égionale des **E**ntreprises, de la **C**oncurrence, de la **C**onsommation, du **T**ravail et de l'**E**mloi) pour les renouvellements mais il est toujours très difficile d'anticiper...

La préparation de rentrée des Collèges dans les VOSGES se fera avec 37 suppressions de postes dont 2 PLP (Professeur de Lycée Professionnel) dans les SEGPA de Thaon-les-Vosges et Xertigny. Aucun poste de PE (Professeur des Ecoles) n'est touché.

« Après avoir taillé dans la chair, on commence à ronger l'os : supprimer pour supprimer »

C'est encore une **suppression massive** de postes que subit la Lorraine et tout particulièrement les Vosges dans un contexte de crise économique et de chômage massif : 37 postes seront fermés dans les collèges vosgiens à la rentrée 2015 : 22 emplois vacants et 15 emplois non vacants.

Le DASEN le reconnaît : il a parfois été difficile de trouver des postes à supprimer tant notre département a déjà été fortement impacté par les suppressions précédentes. Le SNES-FSU et les SNEP-FSU ont porté leurs revendications, contestant la suppression de ces postes parfois transformés en BMP parce que les heures restent cependant à faire, comme en EPS à Bains-les-Bains et a pu obtenir que ce poste ne soit pas supprimé !

Malgré le discours qui se veut rassurant, il est de plus en plus difficile de retrouver un poste à proximité de celui qui a été perdu dans certains secteurs (2 postes supprimés en HG dans le bassin de Remiremont et de nombreux collèges en

complément de service) d'autant plus que les compléments de services explosent à plus d'une centaine dans le département : certains sur 3 établissements (ex. Anglais : Le Val d'Ajol- Rupt sur Moselle - Cornimont), certains éloignés (Châtel-Vagney ; Saint-Dié – Bains-les-Bains).

LA FSU, FO et le SGEN ont **voté contre la suppression** d'emplois dans nos collèges marquant ainsi leur désapprobation avec une politique ne partant pas des besoins réels mais consistant en une politique purement comptable faisant peu de cas de la vie familiale, des conditions de travail, et de la santé de nos collègues dans un contexte où la charge de travail ne fait que s'accroître avec un nombre d'élèves par classe de plus en plus élevé.

L'UNSA s'est **abstenue** considérant que ces ajustements sont nécessaires et que certains collègues pourraient trouver dans ces suppressions l'occasion d'anticiper une mutation, autant de fait le retrait de 37 emplois. Les personnes dont les postes sont supprimés apprécieront ! Où muter quand les postes ferment les uns après les autres et les BMP et compléments de service explosent ?

| POSTES FERMES A LA RENTREE 2015 | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Collège | Discipline | | |
| | | SAINT DIE Jules Ferry | Lettres Modernes |
| BRUYERES | Anglais | SAINT DIE Jules Ferry | Histoire-géographie |
| BRUYERES | Technologie | SAINT DIE Jules Ferry | Anglais |
| CHARMES | EPS | SAINT DIE Vautrin Lud | Technologie |
| CHATENOIS | Lettres classiques | THAON-LES-VOSGES | EPS |
| CHATENOIS | Education musicale | THAON-LES-VOSGES | Génie Indus. Textile |
| CORNIMONT | Mathématiques | LE THILLOT | EPS |
| DOMPAIRE | Allemand | LE THILLOT | Histoire-géographie |
| DOMPAIRE | Histoire-géographie | VAGNEY | Physique-Chimie |
| EPINAL Clemenceau | Lettres Modernes | VAGNEY | Lettres Modernes |
| EPINAL Clemenceau | Histoire-géographie | VITTEL | Technologie |
| EPINAL Clemenceau | Physique-chimie | VITTEL | SVT |
| FRAIZE | Lettres Modernes | XERTIGNY | Génie constr. Réal. |
| GOLBEY | Lettres Modernes | SAINT DIE Jules Ferry | Lettres Modernes |
| GOLBEY | Allemand | SAINT DIE Jules Ferry | Histoire-géographie |
| LIFFOL-LE-GRAND | Allemand | SAINT DIE Jules Ferry | Anglais |
| LIFFOL-LE-GRAND | Technologie | SAINT DIE Vautrin Lud | Technologie |
| LIFFOL-LE-GRAND | Histoire-géographie | THAON-LES-VOSGES | EPS |
| MIRECOURT | Lettres Classiques | THAON-LES-VOSGES | Génie Indus. Textile |
| MONTHUREUX – DARNEY | Arts plastiques | LE THILLOT | EPS |
| RAMBERVILLERS | Lettres – Histoire géographie (PEGC) | LE THILLOT | Histoire-géographie |
| REMIREMONT Charlet | SVT | VAGNEY | Physique-Chimie |
| REMIREMONT Le Tertre | Histoire-Géographie | VAGNEY | Lettres Modernes |
| REMIREMONT Le Tertre | Anglais | VITTEL | Technologie |
| RUPT-SUR-MOSELLE | Arts plastiques | VITTEL | SVT |
| | | XERTIGNY | Génie constr. Réal. |

**LA FSU CONTINUERA A DEFENDRE L'EMPLOI PUBLIC DANS UN SERVICE PUBLIC DE QUALITE
CONTRE LA DETERIORATION DE NOS CONDITIONS DE TRAVAIL**

La FSU, la CGT, FO et Solidaires appellent à la grève le 9 avril 2015