

# CTSD du 25 janvier 2016

## Préparation rentrée 2016 - 1<sup>er</sup> Degré/Carte scolaire - 2<sup>nd</sup> Degré/Gestion des Moyens

**Présence FSU :** (6) Réjane JACQUOT, Hélène VAXELAIRE, Norbert GILET, Nicolas THOMAS, Joël TONDON, Georges LOZUPONE.

**Présence autres syndicats :** UNSA (3), SGEN (1), FO (1)

**Présence administration :** SG faisant fonction DASEN, IENAdjoint DASEN, services premier degré, IEN ASH, ST-DIE, VITTEL, EPINAL, GOLBEY, NEUFCHATEAU, BRUYERES, REMIREMONT, GERARDMER, MATERNELLE.

M. LUIGGI lance la séance en évoquant l'ordre du jour.

### Déclaration préalable SE-UNSA

- pour le 1<sup>er</sup> degré, souhaite une reformation des RASED, une anticipation des besoins de formation,
- pour le 2<sup>nd</sup> degré, demande de participer à des groupes de travail pour préparer la carte scolaire,
- ne croit pas aux grèves fourre-tout.

### Déclaration préalable FO

- déplore la baisse sensible de la DHG (Dotation Horaire Générale) des collèges, le changement des programmes (de la 6<sup>ième</sup> à la 3<sup>ième</sup>) tous en même temps, la territorialisation de l'enseignement,
- les élèves sont de plus en plus nombreux en difficulté dans les classes primaires,
- les ouvertures de dispositifs (TPS ou PDMQDC) s'accompagnent de fermetures au sein des mêmes écoles,
- doter les RASED de maîtres E, G et de psychologues,
- le cycle3 (CM1-CM2-6<sup>ième</sup>) préfigure de la fusion école/collège,
- appelle à la grève du 26 janvier pour regagner du pouvoir d'achat et contre la réforme du collège.

### Déclarations préalables FSU (voir déclaration jointe)

M. LUIGGI répond à certains points mis en avant au sein des déclarations :

- le département prévoit un départ en formation de psychologue cette année, la possibilité d'un enseignant référent en plus,
- le temps de préparation pour le groupe de travail sur le réseau des collèges a été suffisant dans le 88,
- le cycle 3 incluant la 6<sup>ième</sup> est un réel plus pour les élèves,
- malgré la baisse démographique, le nombre conséquent de postes de remplaçants va donner un élan à la formation continue,
- dans le secondaire, la multiplication des compléments de services est due à la petite taille des collèges vosgiens.

### 1<sup>er</sup> Degré/Carte scolaire

M. LUIGGI présente les situations de fermeture et d'ouverture par circonscription (cf. tableau).

L'administration est revenue sur la fermeture de 3 classes au sein de trois RPI (dans 3 circonscriptions différentes) pour la raison suivante : les IEN redonnent du temps de concertation aux maires concernés pour affiner leur projet de restructuration des écoles dans un esprit d'anticipation et de coopération avec l'administration de l'éducation nationale.

Dans le domaine de l'ASH :

- la FSU a défendu le poste d'ULIS en fermeture envisagée sur l'école de BRUYERES élémentaire Jules FERRY. En effet, les effectifs prévus pour la rentrée prochaine amenaient à ne pas pouvoir accueillir des élèves sur BRUYERES car une classe d'ULIS sera déjà complète. La FSU a demandé un vote sur ce cas précis : à l'unanimité les syndicats ont voté pour le maintien de la seconde classe d'ULIS.

## 2<sup>nd</sup> Degré/Carte scolaire

M. LUIGGI précise que des postes sont créés à l'échelle nationale dans le second degré. Il en est de même dans l'Académie (50 ETP créés) mais pour le département des Vosges 8 ETP sont supprimés, ce qui implique la fermeture de 6 divisions.

En ce qui concerne les ULIS, 2 ULIS sont créées à St Dié Vautrin Lud et à Contrexéville. L'ULIS du collège Clémenceau est déplacée à Neufchâteau et change de dénomination.

Selon M. LUIGGI, on note une légère progression des DHG globales, après avoir tenu compte de la perte des 6 divisions ce qu'il est toutefois difficile de constater (changement du montant de l'horaire réglementaire des élèves, modification des éléments pris en compte dans la DHG notifiée...). Par ailleurs, le nombre d'élèves par classe ne diminue pas. Par ailleurs, le document fourni est difficilement lisible. Il faudrait avoir les effectifs par division pour constater l'effet de la DHG sur les structures.

FO fait remarquer qu'avec la parution tardive de la carte des langues, la DHG semble ne pas correspondre aux changements qu'elle implique. Certaines langues ne sont pas financées. M. LUIGGI rappelle que c'est au chef d'établissement de répartir la DHG qui n'est pas fléchée par le rectorat.

FO demande si des collèges de cycles pourraient voir le jour dans le département. M. LUIGGI affirme qu'il n'en est pas question pour le moment. M. NOEL, IEN de la circonscription de Neufchâteau, évoque la présence de classes élémentaires dans le collège de Liffol mais uniquement pour des questions de logistique.

Des rumeurs circulent sur la fermeture de petits collèges. M. LUIGGI dit que rien n'est décidé pour le moment mais que le président du Conseil départemental a pris en main cette question et qu'il est décidé à faire évoluer le réseau des collèges vosgiens. Un GT devrait être réactivé sur cette question.

La FSU demande des explications sur le procédé utilisé pour réaliser cette DHG. Il n'y a plus les 3 enveloppes comme dans les DHG précédentes mais une seule enveloppe qui concerne les heures postes, les HSA, les décharges (heures de labo, ASSR, UNSS) et les IMP. Les ULIS, les ajustements de rentrée, le SAPAD et la ligne Z ne sont pas intégrés dans cette enveloppe. La FSU fait remarquer que la DHG est conçue sur une part d'HSA sans lesquelles il est impossible d'assurer toutes les heures. Il est désormais impossible de distinguer dans la DHG les heures postes et les HSA ce que dénonce la FSU.

Les heures de bilangue en 6<sup>e</sup> ne sont pour le moment pas attribuées dans la DHG. Le seuil d'ouverture est fixé à 15 élèves / bilangue.

Certaines SEGPA ont des prévisions élevées pour les 6<sup>e</sup> (Charmes, Remiremont Charlet 21 et 22 élèves) alors que les seuils maximaux sont fixés à 16. M. Luiggi dit qu'il ne s'agit pour le moment que de prévisions. Si le nombre d'élèves est confirmé, des moyens supplémentaires seront attribués. Il affirme que les SEGPA sont bien dotées pour permettre un bon fonctionnement avec un H/E élevé.