

FICHE DE POSTE

- 1/2 COORDONNATEUR REP

- 1/2 DISPOSITIF « PLUS DE MAÎTRES QUE DE CLASSES »

| | |
|--------------------------------------|--|
| LIEU D'EXERCICE | <p>- CHARMES : Collège « Maurice Barrès » et école primaire « Henri Breton »</p> <p>- Écoles relevant de ces secteurs de collège.</p> |
| PROFIL DU POSTE | <p><u>Coordonnateur REP :</u></p> <p>Le coordonnateur REP est un enseignant qui exerce ses missions sous l'autorité de l'inspecteur de l'Éducation nationale dont il est le collaborateur direct et des principaux des collèges des secteurs concernés. Son action s'inscrit dans le cadre du projet du réseau REP du collège s'appuyant sur le référentiel de l'éducation prioritaire. A ce titre, il est chargé de la préparation des décisions du comité de pilotage et de leur mise en oeuvre. Il fait partie de l'équipe de réseau co-animée par le principal, l'inspecteur de l'Éducation nationale et l'IA-IPR référent. Une lettre de mission organise son service et un rapport d'activité contribue aux bilans d'étape du réseau.</p> <p><u>« plus de maîtres que de classes »:</u></p> <p>Voir profil dispositif « Plus de maîtres que de classes ».</p> |
| MISSIONS | <p><u>Coordonnateur REP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place et tenir le tableau de bord du réseau en cohérence avec les outils départementaux et académiques. • Mettre en cohérence les axes retenus dans les projets des réseaux REP et les actions envisagées ; suivre leur mise en œuvre. • Aider les équipes à définir, concevoir et réaliser des projets concourant à l'amélioration de la réussite scolaire. • Favoriser la mutualisation et la diffusion des actions • Favoriser et développer les relations entre les écoles, le collège et tous les membres du réseau. • Participer aux concertations des enseignants pour impulser les choix définis dans le réseau. • Collecter et diffuser l'information et la documentation. • Contribuer à la définition et à la mise en place des actions de formation définies dans les projets des réseaux REP • Participer au suivi des dispositifs TPS et PDMQDC sur le REP <p><u>« plus de maîtres que de classes »:</u></p> <p>Voir profil dispositif « Plus de maîtres que de classes ».</p> |
| AXES LOGISTIQUES DES MISSIONS | <ul style="list-style-type: none"> • Organiser les concertations, garantir la mise en œuvre des contenus définis par le comité de pilotage du réseau. • Assurer le secrétariat des instances de pilotage. Préparer les réunions des comités de pilotage et mettre en œuvre les décisions. • Rédiger et diffuser les relevés de conclusions. • Représenter l'institution dans les instances partenariales. • Développer les relations de travail entre les écoles, le collège et les partenaires du réseau (collectivités locales, institutions et associations à caractère éducatif, social ou culturel). |

| | |
|--|---|
| <p>COMPETENCES REQUISES</p> | <p><u>Coordonnateur REP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonne connaissance des fonctionnements des 1er et 2nd degrés • Bonne connaissance des enjeux du REP • Aptitude au travail d'équipe • Capacités d'organisation • Capacité à faire preuve d'initiative et d'autonomie et à être force de proposition • Capacités rédactionnelles, rédactions de synthèses <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise experte de l'usage des technologies de l'information et de la communication. <p><u>« plus de maîtres que de classes »:</u></p> <p>Voir profil dispositif « Plus de maîtres que de classes ».</p> |
| <p>RENSEIGNEMENTS</p> | <p>IEN de la circonscription</p> |