

MOUVEMENT 2020 - ANNEXE V

FICHE DE POSTE

DISPOSITIF « LIE A UNE ECOLE PLUS INCLUSIVE - EANA » Elèves allophones nouvellement arrivés

LIEU D'EXERCICE	EPPU REMIREMONT Jules Ferry
ENJEUX ET DESCRIPTIF DU POSTE	<p>La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école réaffirme la nécessité de promouvoir une école inclusive pour tous les enfants. Le principe d'inclusion scolaire et d'accès à une formation de qualité pour tous les élèves est inscrit dans le code de l'éducation, avec une attention portée à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).</p> <p>Cet enseignant aura vocation à intervenir sur les écoles de la ville de Remiremont.</p> <p>Les missions consistent à accompagner l'arrivée des élèves allophones à évaluer leur niveau scolaire, à construire un projet d'inclusion en lien avec l'école d'accueil et les partenaires extérieurs, à prendre en charge des groupes à effectifs restreints.</p> <p>Le professeur s'appuiera sur les ressources nationales et le CASNAV-CAREP de Nancy-Metz pour organiser et mettre en oeuvre son action.</p>
COMPETENCES ET QUALITES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire ou expérience en enseignement du Français Langue Etrangère et/ou Français Langue d'Intégration et/ou Français Langue Seconde. - Expérience de l'enseignement en FLS, FLE ou FLI. - Qualités relationnelles et connaissance du public visé. - Capacités à impulser, à travailler en équipe, à rendre compte de son action. - Capacités d'écoute et d'adaptation.
RENSEIGNEMENTS	IEN de la circonscription de Remiremont