

Les chiffres clés de l'orientation dans l'académie de Nancy Metz

SAIO, Octobre 2012.

Ce qu'il faut comprendre et retenir

<u>Rappel</u>: Les éléments figurant dans ce document sont tirés des résultats de la procédure d'orientation (vœux des familles et décisions d'orientation). Les données fournies par la DPAGE sont des éléments de constat, flux observés à la rentrée dans les établissements publics.

Il y a donc toujours une surestimation des résultats de l'orientation au travers des décisions d'orientation qui ne tiennent pas compte des départs vers le privé, hors académie ou vers l'apprentissage, par rapport aux flux observés par la DPAGE. Cependant, les éléments fournis par cette enquête donnent un reflet du fonctionnement du dialogue en matière d'orientation et permettent des comparaisons avec le niveau national.

Vous trouverez l'intégralité des données sur l'orientation dans l'académie sur le document à paraître (Décembre) « bilan de l'orientation et de l'affectation ». Les données relatives à votre département – bassin – district – sont disponibles auprès de votre Inspecteur de l'Education Nationale chargé de l'Information et de l'Orientation et Directeur de CIO.

Ce qui est positif

A tous les niveaux, les élèves lorrains doublent moins

Niveau		d'orientation d ans l'académ		Décisions d'orientation doublement en France + Dom			
		2011	2012	2010	2011	2012	
6 ^{ème}	2.8	2.4	2.2	3.3	2.6	2.5	
4 ^{ème}	2.3	1.8	1.2	2.8	2.2	1.9	
3 ^{ème}	2.5	2.1	1.8	3.1	2.5	2.3	
2 ^{nde}	10,0	8.4	7.7	10.4	9.1	8.3	

Au collège, en Lorraine comme en France, les taux de doublement diminuent ces 3 dernières années. Les élèves lorrains doublent moins à tous les niveaux.

Au lycée, le taux de doublement en fin 2^{nde} baisse encore en 2012 : - 0.7 point en Lorraine et – 0.8 point en France.

En 2012, le taux de passage 2^{nde} GT/1^{ère} est plus élevé en Lorraine (86.7%) qu'en France(86.1%).

Ce taux progresse nettement par rapport à 2011, +1.9 points dans l'académie et +1.3 points en France.

En 2012, le taux de passage 2^{nde} GT/1^{ère} S est plus élevé en Lorraine (33.5 %) qu'en France (32.8%). Des performances meilleures pour les jeunes filles lorraines en 1^{ère} S (29.8%) par rapport aux jeunes filles françaises (28.5 %).

Le taux de passage 2^{nde} GT/1^{ère} STI2D est également plus élevé en Lorraine (8.1%) qu'en France (6.3%).

En 2012, davantage de décisions d'orientation vers la 2^{nde} GT pour les élèves de 3^{ème} en Lorraine par rapport au niveau national

	Décisions d'orientation 3 ^{ème} + 3 ^{ème} DP3h en 2012					
	Seconde voie doublen					
Académie	65.9	32.4	1.8			
France + DOM	64.5	33.2	2.3			

La Lorraine a un taux d'orientation vers la 2^{nde} GT supérieur de 1.4 points par rapport à la France

Un dialogue constructif entre les familles et les conseils de classe.

Celui-ci peut se mesurer par deux indicateurs : L'écart entre les vœux des familles et les décisions d'orientation, et le bilan de l'appel.

Niveau 4^{ème}

	Passage en 3 ^{eme} (en%)			
	Académie	France +Dom		
Vœux de familles	97.3	93.8		
Décisions d'orientation	98.8	98.1		
Différence entre vœux et décisions	-1.5	-4.3		
Taux d'appels	0.04 (soit 8 cas d'appels)	0.11		
Taux d'appels satisfaits	50.0	60.13		

En 2012, -1.5 points séparent les vœux des familles et les décisions d'orientation en Lorraine, -4.3 points en France. Le taux d'appels national demeure plus élevé que celui de l'académie.

Niveau 3^{ème}

	Passage en 2 ^{nde} GT (en%)				
	Académie France + D				
Vœux de familles	66.1	65.3			
Décisions d'orientation	65.9	64.5			
Différence entre vœux et décisions	0.2	0.8			
Taux d'appels	0.46 (soit 101 cas d'appels)	0.71			
Taux d'appels satisfaits	39.6	51.8			

A ce niveau, l'écart est insignifiant entre les vœux des parents et les décisions du conseil de classe.Les familles lorraines sont plus ambitieuses et obtiennent davantage le passage en seconde.

Le taux d'appel académique est sensiblement plus faible que le taux national.

Niveau seconde

			Passage en	1ère (en%)			
	1 ^{ère} gé	nérale	1 ^{ère} techr	nologique	Total 1 ^{ère}		
	Académie	France +Dom	Académie France +Dom		Académie	France +Dom	
Vœux de familles	64.5	68.0	26.9	24.0	91.4	92.0	
Décisions d'orientation	60.1 61.6		26.6	24.5	86.7	86.1	
Différence entre vœux et décisions	4.4 6.4		0.3 -0.5		4.7	5.9	
Taux d'appels					0.73 (soit 108 cas d'appels)	1.26	
Taux d'appels satisfaits					44.4	49.0	

C'est toujours au niveau de la seconde que l'on observe les écarts les plus importants entre les vœux des familles et les décisions d'orientation pour le passage en classe de 1^{ère} : 5.9 points en France, 4.7 points en Lorraine. L'écart se manifeste essentiellement quant au dialogue pour le passage en 1^{ère} générale 6.4 en France et 4.4 en Lorraine.

Ce qu'il faut améliorer

Garçons et filles sont inégaux face à l'orientation. Quelques exemples :

	Décisions d'orientation : Doublement 6 ^{ème –} 2012		
	Académie	France	
Garçons	2.7	3.1	
Filles	1.7	1.9	
Total	2.2	2.5	
Différence entre les garçons et les filles	1.0	1.2	

	Décisions d'orientation Passage 4 ^{ème} /3 ^{ème} prépa pro – 2012		
	Académie	France	
Garçons	8.9	NC	
Filles	5.2	NC	
Total	7.0	NC	
Différence entre les garçons et les filles	3.7		

	Décisions d'orientation Passage 3 ^{ème} /2 ^{nde} GT – 2012		
	Académie	France	
Garçons	61.0	59.4	
Filles	70.6	69.4	
Total	65.9	64.5	
Différence entre les garçons et les filles	-9.6	-10.0	

Les indicateurs disponibles pour le collège témoignent que les parcours des garçons et des filles se différencient. En $6^{\text{ème}}$, le taux de doublement des garçons est plus élevé que celui des filles (1.0), en $4^{\text{ème}}$, ils s'orientent plus en $3^{\text{ème}}$ Prépa Pro (3.7) et en 3ème ils se dirigent nettement moins vers la 2^{nde} GT(9.6). Les garçons recherchent des parcours plus courts et davantage tournés vers l'enseignement professionnel.

Mais...Au lycée, les écarts se réduisent et les différenciations augmentent.

	Décisions d'orientation 2 ^{nde} GT / 1 ^{ère} générale ou technologique – 2012								
		Académie		France + Dom					
	1 ^{ére} générale	1 ^{ere} technologique	total	1 ^{ere} générale	1 ^{ére} technologique	total			
Garçons	54.9	30.9	85.8	57.8	26.7	84.5			
Filles	64.7	22.8	87.5	64.9	22.6	87.5			
Total	60.1	26.6	86.7	61.6	24.5	86.1			
Différence entre les garçons et les filles	-9.8	8.1	-1.7	-7.1	4.1	-3.0			

Ainsi, seulement 3,2% des garçons lorrains passent en $1^{\rm \acute{e}re}$ L (4.5 % en France), et seulement 1,2 % des jeunes filles lorraines s'orientent vers une $1^{\rm \acute{e}re}$ STI2D (1.8 % en France)

		Décisions d'orientation 2nde GT vers les principales 1 ^{ère} - 2012									
	1 ^{ère}	1 ^{ère} S 1 ^{ère} STI2D		1 ^{ère} ES		1 ^{ère} L		1 ^{ère} STMG			
	Académie	France +Dom	Académie	France + Dom	Académie	France +Dom	Académie	France +Dom	Académie	France + Dom	
Garçons	37.7	37.9	15.8	11.6	14.0	15.4	3.2	4.5	11.4	12.1	
Filles	29.8	28.5	1.2	1.8	21.8	21.7	13.1	14.7	12.2	12.8	
Total	33.5	32.8	8.1	6.3	18.1	18.8	8.4	10.0	11.8	12.5	
Différence entre les garçons et les filles	7.9	9.4	14.6	9.8	-7.8	-6.3	-9.9	-10.2	-0.8	-0.7	

Des différences très grandes observées dans les EPLE par rapport à l'orientation des élèves de DP 3h et DP 6h

le taux de décisions d'orientation vers la seconde reste faible pour les élèves ayant suivi l'option découverte professionnelle 3h :

10.2 points séparent le taux de décision d'orientation des élèves de 3^{ème} générale (65.9%) et celui des élèves ayant choisi l'option découverte professionnelle 3h (55.7%). Cette option vise à élever le niveau d'ambition et à permettre une diversification des choix d'orientation. Il faut réduire cet écart, certains collèges ont toujours moins de 30% de leurs élèves ayant suivi l'option DP 3h qui passent en seconde. C'est trop peu.

Globalement, les décisions d'orientation des élèves de 3^{ème} DP 6h sont très satisfaisantes : 85,8 % d'entre eux ont une décision d'orientation vers la seconde professionnelle, toutefois, pour quelques établissements, le taux de passage se situe autour de 65%.