



Considérant que le discours opposant une centration pédagogique à une centration disciplinaire est inopérant face à l'enjeu fondamental d'un accès plus égalitaire aux savoirs, le chantier de recherches « disciplines » cherche à mieux comprendre les dimensions historiques, épistémologiques, pédagogiques et didactiques de la question.

Trois séminaires ont été organisés en 2014-2015. Un colloque se déroulera en 2015.

colloque de l'Institut de Recherches de la FSU

Faut-il discipliner les savoirs?


mercredi 25 novembre 2015 10.00/16.30

Lycée Diderot

61, rue David d'Angers

75019 PARIS

 5 Porte de Pantin

 11 Place des Fêtes

 75 Lycée Diderot

La construction cohérente des savoirs dans la perspective d'une culture commune doit permettre à l'ensemble d'une génération de quitter le système éducatif avec les clés de compréhension du monde. La finalité est l'émancipation de toutes et tous, l'élévation générale du niveau de connaissances et la capacité à comprendre les enjeux pour exercer une citoyenneté responsable.

C'est la nature fondamentale de ces perspectives qui nous contraint à penser la question des relations entre les savoirs enseignés à l'école dans toute sa complexité et à interroger les conditions nécessaires pour que les liens entre les disciplines contribuent effectivement à une meilleure appropriation de ces savoirs.

Inscription gratuite mais obligatoire
pour vous inscrire : <http://formation.fsu.fr/>

Vous pouvez coupler votre inscription avec l'inscription au stage FSU

Mixité sociale et mixité scolaire : service public d'éducation et territoires. Quels enjeux?

Jeudi 26 novembre 2015

Bourse du Travail de Paris - annexe Turbigo, salle Léon Jouhaux

